

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

3.1 การรับนิสิต

- การรับนิสิต
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

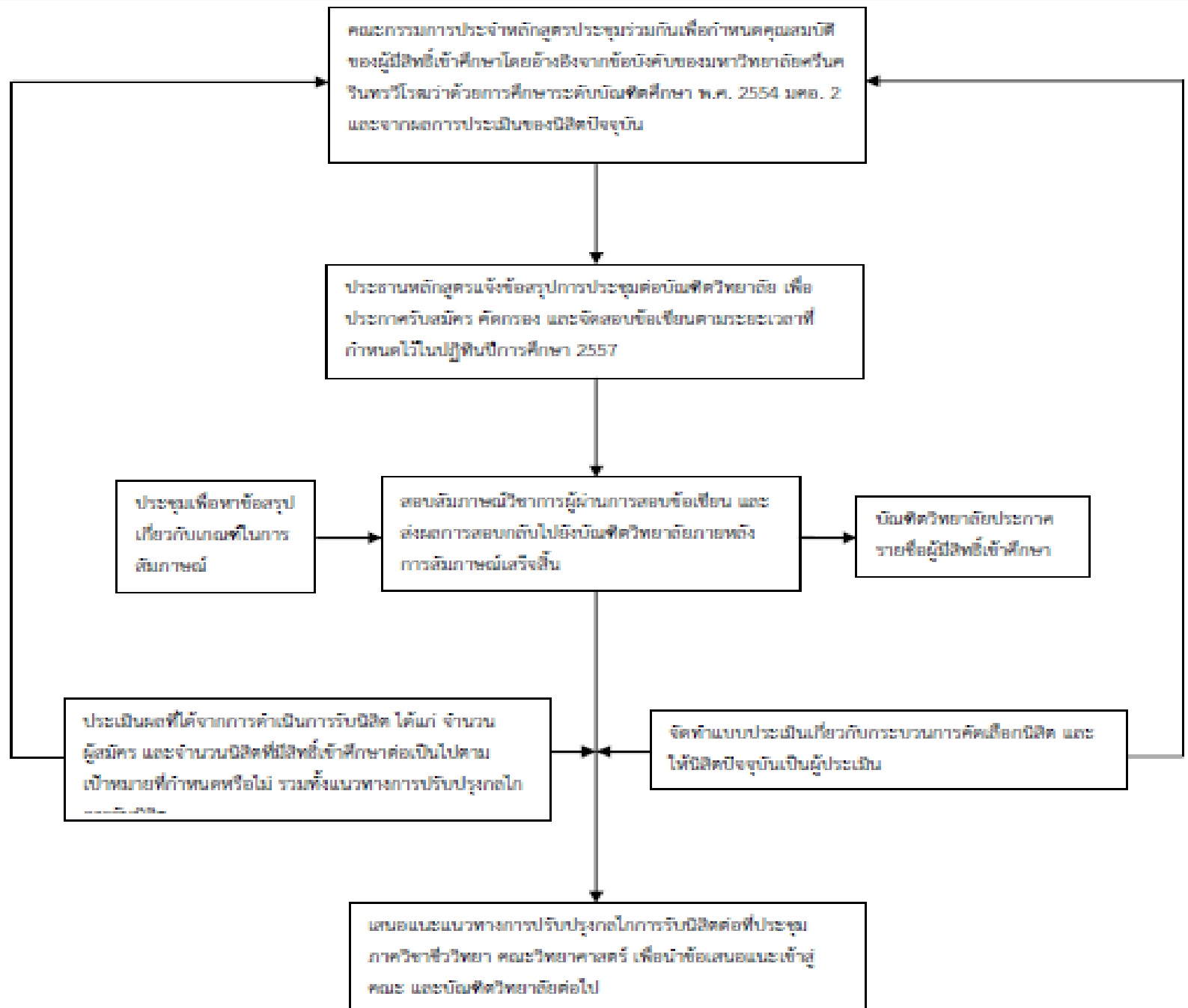
ชนิดของตัวบ่งชี้
กระบวนการ

3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.1: การรับนิสิต

- ➡ เขียนขั้นตอนให้สอดคล้องกับ Flow chart ที่วาดประกอบ
- ➡ Flow chart ตรวจสอบให้ครอบคลุมถึงกระบวนการประเมินระบบการดำเนินงานนั้นๆ



3.1: การรับนิสิต

- ➡ นำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดในปีการศึกษาก่อนหน้าี่มาปรับแก้ไขในการรับนิสิตรอบปัจจุบัน
- ➡ เขียนระบุว่า โดยการดำเนินการอย่างไร
- ➡ ขั้นตอนการประเมินการบวนการดำเนินงานทำโดยใคร อย่งไร

ในกรณีที่ได้นิสิตไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในรอบแรกของการสอบตรง คณะกรรมการจะประชุมเพื่อปรับเปลี่ยนจำนวนการรับนิสิตในรอบถัดไปเพื่อให้ได้นิสิตครบตามจำนวนที่กำหนดในปี การศึกษานั้นๆ (B.Sc.Micro_57_3.1_3)

การปรับปรุงจากรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานการรับนิสิตในปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมาได้มีการประเมินกระบวนการ การรับนิสิต พบปัญหาเรื่องจำนวนการรับนิสิตและคุณภาพนิสิต จึงได้นำมาปรับแก้ไขกระบวนการรับ นิสิตใหม่ ในรอบปัจจุบัน ดังนี้

1) จำนวนนิสิตที่รับจากรอบแรกของการสอบตรงไม่เป็นไปตามที่กำหนด ทำให้ต้องเพิ่มจำนวน รับนิสิตในรอบแอดมิชชันให้มากขึ้น

แนวทางแก้ไขคือ เพิ่มจำนวนนิสิตที่เรียกสัมภาษณ์ในรอบสอบตรงให้มากขึ้น เพื่อให้ได้จำนวน นิสิตตรงตามแผนที่กำหนด

จากผลการรับนิสิต ในปีการศึกษา 2556 พบว่ามีจำนวนนิสิตที่รายงานตัวเข้าศึกษาจากการสอบ ตรงเท่ากับ // คน จากจำนวนนิสิตที่มาสัมภาษณ์เท่ากับ // คน คิดเป็นร้อยละ // ซึ่งในปีการศึกษา 2557 นี้ หลักสูตรได้เพิ่มจำนวนนิสิตที่เรียกสัมภาษณ์มากขึ้นเท่ากับ // คน พบว่ามีนิสิตที่รายงานตัวเข้า ศึกษาจากการสอบตรงเท่ากับ // คน คิดเป็นร้อยละ // ซึ่งมีแนวโน้มที่ดีขึ้น และเป็นไปตามข้อกำหนด มากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา (B.Sc.Micro 57 3.1 4)

3.1: การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษา หลักสูตร จะต้องผ่านการสอบ ภาษาอังกฤษ หากมีนิสิตที่สอบเข้าศึกษาในหลักสูตร ได้ ผ่านการสอบภาษาอังกฤษแบบมีเงื่อนไขจะต้องเรียนภาษาอังกฤษจนมีระดับคะแนนผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในปีการศึกษานี้ พบว่านิสิตที่สอบเข้าแบบมีเงื่อนไขสามารถเข้าศึกษาได้และผ่านสามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ 1 คน

3.1: การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นิสิตที่ผ่านการสอบคัดเลือกทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศจากภาควิชา เพื่อรับทราบเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา จำนวนหน่วยกิต และรายละเอียดอื่นๆ เกี่ยวกับหลักสูตรก่อนการศึกษา โดยประธานหลักสูตร หากนิสิตมีความสนใจในการทำปริญญานิพนธ์ที่สอดคล้อง กับงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน ท่าน

ก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรให้นิสิตลงเรียนปรับพื้นฐานใน **โครงการปรับพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์ (B.Sc.Chem_57_3.1_5)** และเข้าร่วมกิจกรรมอัตลักษณ์นิสิต 9 ประการ (B.Sc.Chem_57_3.1_6) การปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยที่องค์กรักซ์ อีกทั้งให้นิสิตใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการพบนิสิตใหม่ (B.Sc.Chem_57_3.1_7) ของภาควิชาเคมี เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จัก อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้ให้คำแนะนำแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี

การปรับปรุงจากรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา พบปัญหาเรื่องการควบคุมดูแลนิสิต จึงได้นำมาปรับกระบวนการ ดังนี้

1) การลงทะเบียน และการวางแผนการเรียนของนิสิต การเข้าร่วมกิจกรรมตามหมวดต่างๆ ของนิสิต

แนวทางการแก้ไข คือให้ข้อมูลนิสิต แนะนำการวางแผนการศึกษา ตั้งแต่แรกเข้า

ในปีการศึกษานี้ คือจัดกิจกรรมปฐมนิสิตนิสิตสาขา [] ทั้ง 4 ชั้นปี เพื่อให้ข้อมูลนิสิต ตามที่กล่าวมาข้างต้น ผลการประเมินการจัดงานพบว่านิสิตได้รับความรู้ในระดับดี [] จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนผิดหรือไม่ครบตามหลักสูตรไม่มี

2) นิสิตชั้นปีที่ 1 และ 2 มีโอกาสพบอาจารย์ที่ปรึกษาน้อย และไม่รู้จักคณาจารย์ในหลักสูตร เนื่องจากรายวิชาเรียนส่วนใหญ่ยังเป็นวิชานอกสาขา

แนวทางการแก้ไข คือ แนะนำนิสิตให้รู้จักคณาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

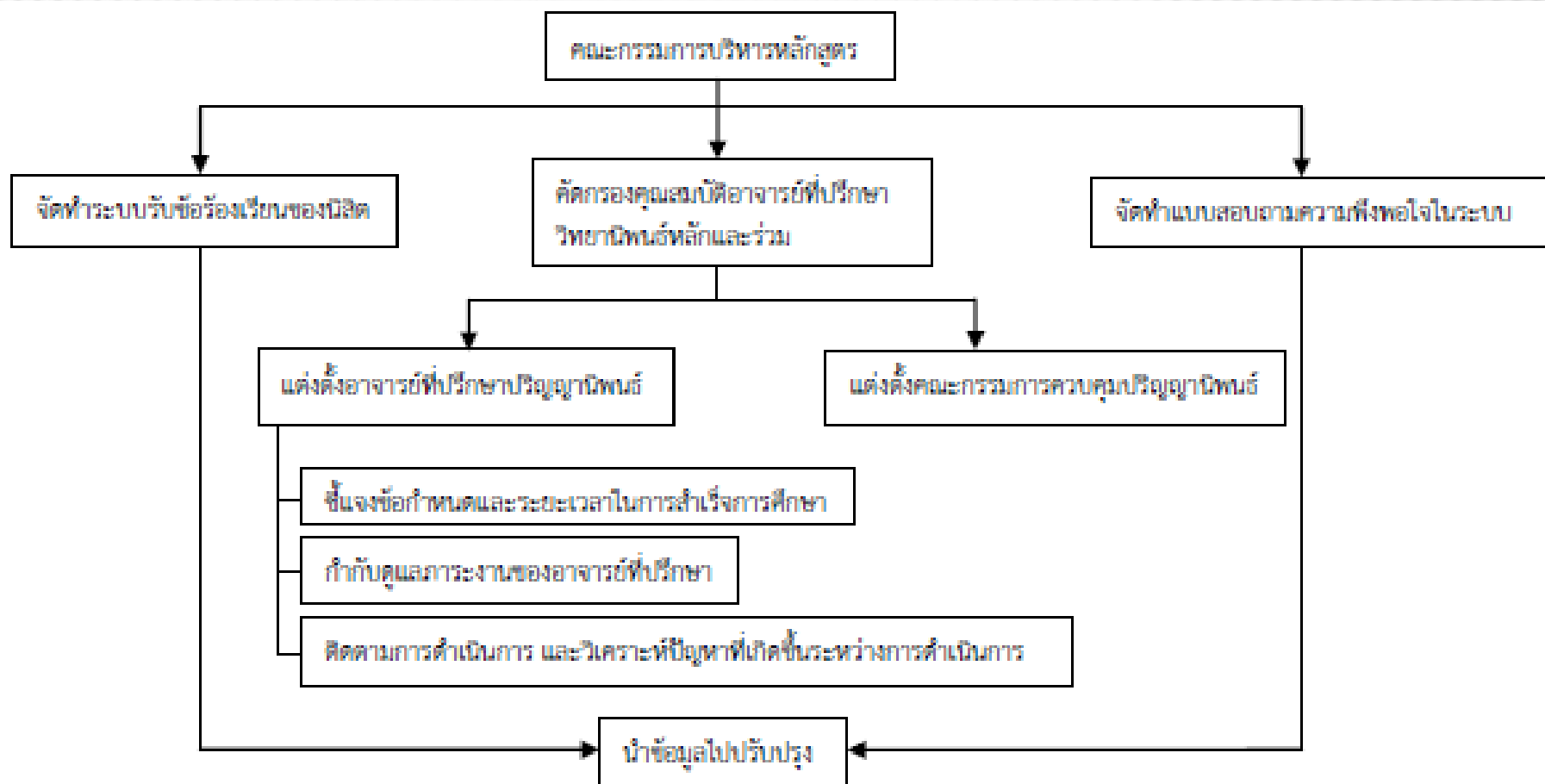
- ในปีการศึกษานี้ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตสาขาวิชา [] โดยแนะนำคณาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ดังที่กล่าวมาข้างต้น

3.2 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่**บัณฑิตศึกษา**

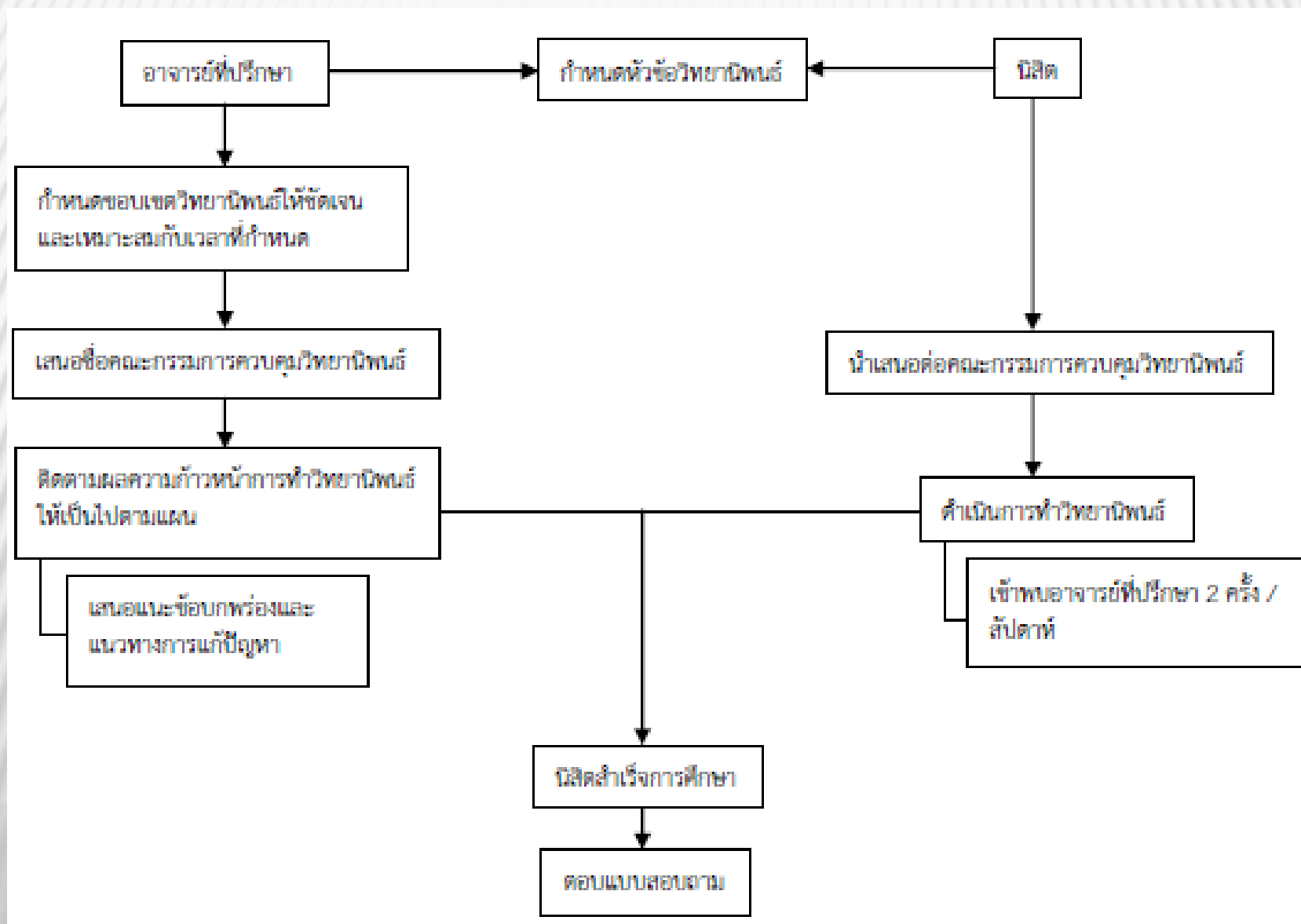
1. ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต เบื้องต้นได้
ร่วมรับฟังแนวทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ กรอบระยะเวลาการทำ
วิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อขอจบการศึกษา ฯลฯ ในการประชุมพิเศษนิสิตใหม่ในแต่ละปี
การศึกษา จากประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

2. นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำ
วิทยานิพนธ์ ประธานหลักสูตรจะเป็นดำเนินการขอแต่งตั้งกรรมการออกและตรวจข้อสอบ ในปี
การศึกษา 2557 ไม่มีนิสิตสอบวัดคุณสมบัติ

3.2 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา



3.2 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ แก่บัณฑิตศึกษา



3.2 การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความเห็นตรงกันในเรื่องความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาหลัก (core subject) : เนื่องจากหลักสูตรนี้มุ่งเน้นการเรียนการสอนเกี่ยวกับระเบียบวิธี และ เทคโนโลยีทางการวิจัยด้านชีววิทยาพื้นฐานและประยุกต์ รายวิชาหลักส่วนใหญ่จึงมีความคล่องตัวในการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีทางด้านงานวิจัยใหม่ ๆ ที่มีความก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วในทศวรรษนี้ เช่น ทช 501 เทคโนโลยีชีวภาพขั้นสูง ทช 502 เครื่องมือทางเทคโนโลยีชีวภาพ และ ทช 694 วิธีวิจัยทางเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งจะส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ลึกซึ้งในกระบวนการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ และนำไปสู่การค้นพบและการวิจัยที่ดียิ่งขึ้นอันอาจนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้ลึกซึ้งขึ้นไป ดังนั้น การปรับปรุงเนื้อหาวิชาหลักของนิสิตบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรได้สร้างสรรค์ออกมาทุกๆ ปี

2) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation) : นิสิตบัณฑิตศึกษาทางสายวิชาการและงานวิจัยนั้นนอกจากความรู้ทางวิชาการแล้ว ความกว้างขวางในวงการและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่ง หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตทำกิจกรรมต่างๆ ที่นำไปสู่ทักษะดังกล่าวด้วยการส่งเสริมให้เข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการ และนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมระดับชาติอย่างน้อย 1 ครั้งก่อนสำเร็จการศึกษา (หลักฐาน) ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสพบปะนิสิตระดับ

**เขียนเน้น ทักษะ และขยาย
ความว่า ส่งเสริมทักษะอย่างไร**