

องค์ประกอบที่ 4

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผศ.ดร.วิชากร จารุศิริ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ▶ กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน อย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้
 - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ▶ พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงาน ทั้งหมด ที่ทำให้ หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการ ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของ อาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีระบบ ● ไม่มีกลไก ● ไม่มีแนวคิดในการกำกับติดตามและปรับปรุง ● ไม่มีข้อมูลหลักฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● ไม่มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน <p style="text-align: center;">P+D</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ <p style="text-align: center;">P+D+C</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน <p style="text-align: center;">PDCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม <p style="text-align: center;">PDCA</p> <p style="text-align: center;">OUTPUT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีระบบ มีกลไก ● มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน ● มีการประเมินกระบวนการ ● มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน ● มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ● มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ▶ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
คะแนนเต็ม 5 ป.ตรี 20% ป.โท 60% ป.เอก 100%
- ▶ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
คะแนนเต็ม 5 ป.ตรี 60% ป.โท 80% ป.เอก 100%
- ▶ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
คะแนนเต็ม 5 ป.ตรี 20% ป.โท 40% ป.เอก 60%
- ▶ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร


ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

The screenshot shows the website of the Thai-Journal Citation Index Centre. The header includes the TCI logo and the text 'ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai-Journal Citation Index Centre'. Below the header is a navigation menu with items like 'หน้าแรก', 'เกี่ยวกับ TCI', 'ฐานข้อมูล TCI', 'คำ TJIF', 'การประชุม/อบรม', 'ภาเว็ลล์ของ TCI', 'เกณฑ์คุณภาพวารสาร', 'กวดตามเสงหนา', and 'FAQ'. The main content area has a sub-header 'ข่าว / ประกาศ' and a large text box with the following text: 'วารสารกลุ่มที่ 1 แบ่งเป็นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 95 วารสาร และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 49 วารสาร โดยวารสารกลุ่มนี้ เป็นวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (จนถึง ธันวาคม 2557) และอยู่ในฐานข้อมูล TCI และจะถูกพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป'. Below this text are two buttons: 'คลิกเพื่อดูรายชื่อวารสารกลุ่มที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี' and 'คลิกเพื่อดูรายชื่อวารสารกลุ่มที่ 1 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์'.

The screenshot shows the website of the Thai-Journal Citation Index Centre. The main content area has a sub-header 'ข่าว / ประกาศ' and a large text box with the following text: 'วารสารกลุ่มที่ 2 แบ่งเป็นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 123 วารสาร และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 143 วารสาร โดยวารสารกลุ่มนี้ เป็นวารสารที่อยู่ระหว่างการปรับปรุงคุณภาพ เพื่อขอการรับรองจาก TCI และอยู่ในฐานข้อมูล TCI'. Below this text are two buttons: 'คลิกเพื่อดูรายชื่อวารสารกลุ่มที่ 2 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี' and 'คลิกเพื่อดูรายชื่อวารสารกลุ่มที่ 2 สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์'.

ประเด็นชวนคิด

วารสารที่อยู่ในกลุ่ม
2 หรือ กลุ่ม 3 ณ
วันที่ 31 ธ.ค.57 อาจ
อยู่ในกลุ่ม 1 หลังการ
ค้นหา ณ 31 พ.ค.58



ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย
Thai-Journal Citation Index (TCI) Cen

ประกาศ

**ศูนย์ TCI จะทำการแจ้งผล
การประเมินคุณภาพวารสาร
รอบที่ 3 พ.ศ. 2558
ในวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2558**

[เข้าสู่เว็บไซต์](#)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ▶ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
คะแนนเต็ม 5 ป.ตรี 20% ป.โท 60% ป.เอก 100%
- ▶ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
คะแนนเต็ม 5 ป.ตรี 60% ป.โท 80% ป.เอก 100%
- ▶ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
คะแนนเต็ม 5 ป.ตรี 20% ป.โท 40% ป.เอก 60%
- ▶ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่
ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์
ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ 4.2.4 ...ย่อมนแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกมีความสามารถในการทำวิจัยมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS และบทความตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิง แสดงให้เห็นว่ามีการนำไปใช้ประโยชน์และเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัยใหม่ๆ ให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น

... พิจารณาผลการดำเนินงาน 5 ปี ย้อนหลังตามปีปฏิทิน ซึ่งนับรวมปีที่ประเมิน

อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

$$= \frac{\text{จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร}}$$

▶ ผลงานมีคุณภาพ
ยังมีคนอ้างอิงอยู่

▶ ถูกอ้างอิงใน 5 ปีปฏิทิน คือ 57-56-55-54-53

▶ บทความ ตีพิมพ์ – เมื่อใดก็ได้ แต่มีการอ้างอิงใน 5 ปี หรือ

▶ ผลงานมีคุณภาพ และ กระตุ้นให้ อ.ผลิตงานที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง - บทความนี้ถูกตีพิมพ์ใน 5 ปี 57-56-55-54-53

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

0	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> • มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> • มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ 	<ul style="list-style-type: none"> • มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ • มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> • มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ • มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> • มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ • มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง • มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการประกันคุณภาพ ต้องนำไปสู่การมี อัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสูง และ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

ในรายงานการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานในประเด็นต่อไป

หลักสูตรใหม่ ปี56 ละ!!

• อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

- มีแนวโน้ม ในปี 55 – 56 – 57 ไม่เห็นแนวโน้มแต่เพื่อการพัฒนา
- **ทุกปีควรเป็น 100% หรือไม่** อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องครบ



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการประกันคุณภาพ ต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสูง และ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

• ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- หลักสูตรควรมีการประเมินความพึงพอใจ ในมิติให้ครอบคลุม ดังนี้
1. การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร (พึงพอใจว่าครบถ้วน?)
 2. ผลการบริหารหลักสูตร (พึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร หรือ ผลลัพธ์ของหลักสูตร ในมิติของอาจารย์ประจำหลักสูตร)
 3. อาจารย์ประจำ พึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

อาจทำเป็นแบบประเมินชุดเดียวกันได้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ย่อย	ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา			ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
	2555	2556	2557	
การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	100%	80%	100%	
ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่ได้ประเมิน	4.23	4.48	