



การได้มาซึ่งกรอบการประเมินคุณภาพ ภายนอกระดับอุดมศึกษา : รอบสาม

๓ามที่คณะกรรมการบริหาร สมศ. มีมติเห็นชอบกรอบการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษารอบสาม ประกอบไปด้วย การแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการแบ่งกลุ่มสถาบันตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ แต่เพิ่มกลุ่มย่อยตามพันธกิจอีก ๒ กลุ่ม (ระดับปริญญา ๕ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม ข (๑) สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี, กลุ่ม ข (๒) สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีและพัฒนาลังคม, กลุ่ม ค (๑) สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับบัณฑิตศึกษาและวิจัย, กลุ่ม ค (๒) สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับปริญญาตรี และกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และระดับต่ำกว่าปริญญา ๑ กลุ่ม คือ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน) นิยามกลุ่มสถาบัน มาตรฐานตัวบ่งชี้ และน้ำหนักของการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา โดยให้มีการประเมินศูนย์การจัดการศึกษานอกที่ตั้ง คณะวิชา วิทยาเขต และสถาบัน ในภาพรวม

การได้มาซึ่งกรอบการประเมินเหล่านี้ เริ่มต้นจากการที่ สมศ. ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ทั้งในระดับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ว่ามีอำนาจจำแนกในการแยกสถาบันอุดมศึกษากลุ่มสูงและกลุ่มต่ำหรือไม่ ผลการวิเคราะห์สรุปได้ว่า มาตรฐานที่ ๔ (การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) และมาตรฐานที่ ๗ (ระบบการประกันคุณภาพ) เป็นมาตรฐานที่สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนสูงและค่อนข้างเกาะกลุ่ม ทำให้ไม่สามารถจำแนกสถาบันกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำออกจากกันได้ ดังนั้น ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จึงต้องหาวิธีวัดให้ลุ่มลึกมากยิ่งขึ้น

นอกจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติแล้ว สิ่งที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน คือ การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งในช่วงเวลาที่ผ่านมานี้ สมศ. ได้จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับกรอบการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม รวม ๙ ครั้ง ประกอบด้วย การรับฟังความคิดเห็นจากมหาวิทยาลัยวิจัย การรับฟังความคิดเห็นจากโครงการรวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทย ๔ ภูมิภาค รวม ๕ ครั้ง เริ่มจากครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๔-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๒ กรุงเทพฯ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๒ จ. สงขลา ครั้งที่ ๓ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ จ. เชียงใหม่ ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๒

จ.ขอนแก่น และปิดท้ายที่กรุงเทพฯ ครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และการรับฟังความคิดเห็นจากมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทั้ง ๑๓ แห่ง การรับฟังความคิดเห็นจากผู้แทนประเทศอาเซียน และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ ซึ่งมีผู้แทนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.), ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.), ผู้แทนประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (ทปอ.มทร.), ผู้แทนประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ทอภ.) และนายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.) รวมทั้งผู้แทนจาก สกอ. ซึ่งได้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และได้นำมาปรับปรุงระบบการประเมินรอบสาม และหลังจากการประชุม สมศ. ได้ส่งอีเมลล์ (ร่าง)มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และค่าน้ำหนักของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามไปยังประธานเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ซึ่งทราบข่าวว่ามีกรณีกระจายข้อมูลดังกล่าวให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้พิจารณาร่วมด้วย นอกจากนี้ สมศ. ยังได้หารือกับเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ข้อตกลงร่วมกันในหลักการปรับการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก และถ่ายโอนตัวบ่งชี้เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าและกระบวนการให้อยู่ในการประกันคุณภาพภายใน ส่วนการประเมินคุณภาพภายนอกจะเน้นที่ผลการจัดการศึกษาตามมาตรา ๕๑ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๗๕% และอีก ๒๕% เป็นปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่สำคัญตามมติคณะกรรมการบริหาร สมศ. และในช่วงเดือนพฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๕๒ นี้ จะเป็นการทดลองประเมินนำร่องสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาทั้ง ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๑ แห่ง เพื่อทดลองระบบที่วางไว้และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ ซึ่งหากคณะกรรมการเห็นชอบแล้วจะประกาศให้ทราบต่อไป

หากผู้ใดสนใจและต้องการทราบรายละเอียดเกี่ยวกับกรอบการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สามารถดูได้จาก website สมศ. (www.onesqa.or.th) พร้อมกันนี้ สมศ. จะส่งหนังสือไปยังสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเพื่อพิจารณาทบทวนเลือกกลุ่มสถาบันในการประเมินรอบสาม และให้ตอบกลับภายใน ๑ เดือน ทั้งนี้ สมศ. มีความยินดีอย่างยิ่ง หากสถาบันอุดมศึกษาหรือท่านใด จะมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ส่งกลับมายัง สมศ. ซึ่ง สมศ. จะได้รวบรวมเสนอคณะกรรมการพิจารณาต่อไป และขอขอบพระคุณทุกท่านในความร่วมมือนี้อีกครั้งและความร่วมมือในอนาคต

